

“知识-能力-素质”全要素育人体系

教材共分为八个项目，每个项目都包括了知识、能力、素质培养目标，情况如下：

教学模块	知识目标	能力目标	素质目标
项目一 初识人工智能：此物只应天上有！	<ol style="list-style-type: none">1. 了解人工智能的定义、发展历程及其重要性。2. 了解人工智能的核心技术。3. 了解 AI 技术在常见领域的应用场景，并理解其工作机制。	<ol style="list-style-type: none">1. 能够分析人工智能在不同领域的应用，将对社会和生活带来的影响。2. 能够搭建并体验简单的人工智能应用系统。3. 能够对人工智能产品进行评测和分析，提出改进建议。	<ol style="list-style-type: none">1. 培养学生对人工智能的兴趣和探索精神，激发创新思维。2. 提高学生自主学习和运用新技术的能力。3. 树立正确的科技伦理观，理解 AI 对社会的影响和责任。
项目二 玩转 AI 大模型：人人都是 AI 高手	<ol style="list-style-type: none">1. 了解大模型的基本概念、类型及其应用场景。2. 掌握提示词的基本概念、编写方法和使用技巧。3. 学会如何向大模型提问，生成高质量的内容。4. 掌握利用大模型生成文本内容	<ol style="list-style-type: none">1. 能够学会使用常见的大模型工具。2. 能够面对具体需求，编写有效的提示词。3. 能够学会判断并正确应对大模型的“幻觉”问题。	<ol style="list-style-type: none">1. 培养学生的创新思维和问题解决能力，能够灵活运用 AI 技术解决实际问题。2. 培养学生不断精雕细琢、精益求精的工匠精神3. 增强学生的自主学习能力，激发对 AI 技术的兴趣和探索精神。

	的常用方法。		
项目三 AI 智能学习助手：助你“学神”附体	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解 AI 辅助个人成长与职业发展中的应用场景及底层逻辑。 2. 掌握利用 AI 工具拆分知识体系、制定学习计划、生成复习资料等核心方法。 3. 熟悉 AI 在逻辑推理、批判性思维、沟通能力等职业能力训练中的实践策略。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够独立使用 AI 工具完成学业规划、技能学习与职业发展方案设计。 2. 具备通过 AI 优化简历、提升面试技巧、解决职场沟通问题的实战能力。 3. 形成以 AI 为辅助的终身学习与自我迭代思维。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过 AI 帮助个人适应不同的学习和工作场景，并能灵活调整策略。 2. 增强逻辑推理、批判性思维和创意思维。 3. 增强职业技能、沟通能力和社交能力。
项目四 AI 智能办公助手：助你成为工作“超人”	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握职场写作、文案创作的基本要点。 2. 掌握 AI 在办公自动化、职场写作、文案创作和数据处理等不同工作场景中的具体应用方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够借助 AI 快速生成高质量的写作提纲和内容，提升写作效率 2. 能够利用 AI 提供的创意灵感和文案模板，快速完成广告宣传、产品策划和社交媒体等多种类型文案的创作。 3. 能够通过 AI 快速统计分析表格数据，生成直观的图表报告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增强创新意识与问题解决能力。通过 AI 的创意支持和多样化的建议，学会解决问题，突破思维局限，激发创新思维，适应快速变化的职场需求。 2. 学会利用 AI 提升工作效率和创造力，增强职场竞争能力。 3. 树立“人机协同”的职业价值观，理解 AI 赋能办公效率与社会价值的关系。

<p>项目五 AI 一语成画：所想即所见</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 AI 绘画的基本原理与工具操作。 2. 理解构图、色彩、文字排版等设计核心要素。 3. 熟悉 AI 绘画在商业设计中的实际应用场景。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能独立使用 AI 工具完成 LOGO、吉祥物、艺术字、海报等常见设计任务。 2. 能结合具体需求优化提示词，生成高质量图像。 3. 能综合运用 AI 与美术设计理念相结合完成作品设计。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养创新思维和审美能力，突破传统设计限制。 2. 强化团队沟通协作与跨领域整合能力。 3. 树立科技向善意识，尊重原创与版权规则。
<p>项目六 AI 制作影音：人人都是“神笔马良”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解 AI 技术在影音生成中的应用原理。 2. 掌握 AI 视频剪辑平台的基本功能与操作方法。 3. 熟悉文生视频、图生视频、音乐生成、智能配音等技术的基本流程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够使用 AI 工具完成文生视频和图生视频。 2. 能够根据需求生成贴合场景的个性化音乐和配音。 3. 具备独立完成影音作品的的能力，并能进行优化与创新。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生的新颖的创意和独特的想法。 2. 提升学生的团队协作与沟通能力。 3. 增强学生对 AI 制作影音技术的兴趣。 4. 培养学生的社会责任感，助力乡村振兴。
<p>项目七 AI 智能编程：不懂代码也能开发软件</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 Python 语言，掌握其所需开发环境和开发工具的安装配置。 2. 学习 AI 智能编程技术。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 运用 AI 智能编程工具生成、完善和优化代码。 2. 运用 AI 辅助进行软件需求分析。 3. 通过测试发现软件 Bug，在 AI 智能编 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生独立发现问题、分析问题和解决问题的创新能力。 2. 培养学生精雕细琢、精益求精的工匠精神。

		程工具的辅助下修改 Bug。	3. 提高学生自主学习和运用新技术的能力。
项目八 AI 辅助数据分析：让数据“飞”起来	<p>1. 理解数据分析的基本概念、工作流程及其在各行业中的应用。</p> <p>2. 掌握数据清洗、数据可视化和数据分析建模的相关技术。</p> <p>3. 了解常见的数据分析算法的特点和作用。</p>	<p>1. 能够运用 AI 工具对数据进行清洗、预处理和可视化分析。</p> <p>2. 能够通过数据分析发现业务问题，并提出有效的解决方案。</p> <p>3. 能够使用回归分析、聚类分析等模型进行数据建模和预测。</p>	<p>素质目标：</p> <p>1. 培养数据驱动的思维模式，提升数据敏感度和分析能力。</p> <p>2. 增强团队协作能力，能够与业务部门沟通并明确数据分析需求。</p> <p>3. 培养创新意识，能够运用数据分析结果提出创新的意见和建议。</p>